

Scholing/training observatielijst

Datum : 13-6-2022
Naam observator : Betty de Vries

Naam organisatie : Stichting natuurlijke Geboortezorg
Instellingsaccreditatie :
Naam scholing : opleiding tot Natuurlijke Kraamzorg 1
ID-nummer : 483749
Naam docent : Maria Blom
Certificaat/CV docent :
Groeps grootte : 11 kraamverzorgenden

Algemene indruk
Organisatie van de scholing / training
<p>Er is speciaal iemand extra aanwezig voor de organisatie van de scholing. Zij zet de spullen klaar, zorgt dat de massage ruimte opgewarmd wordt en zorgt voor de catering.</p> <p>Het gebouw: De Linde is een mooi verzorgd gebouw. De ruimtes worden aan allerlei organisaties verhuurd. We starten de scholing in een soort klasruimte waarin de tafels rondom zijn gezet. Koffie en thee en lekkers staan klaar voor de deelnemers. Het is een gezellig drukte als ik binnenkom. De deelnemers kennen elkaar want dit is de derde dag in de opleiding.</p> <p>Na de eerste les van een uur gaan we naar de massage ruimte. Daar staan 6 ligbanken klaar voor de instructie over voetmassage. Bijkomende materialen zoals kussens en massage olie liggen al klaar.</p>
Representativiteit
<p>Alles ziet er schoon, netjes en verzorgd uit.</p>

Omschrijving werkproces en bijzonderheden
Het voorbereiden van de scholing
<p>Maria vertelt de planning van het eerste gedeelte van de scholing en stelt mij voor aan de kraamverzorgenden.</p> <p>De thuisopdracht was Kamille waarneming: Dit betekende: Kamille observeren en tekenen gedurende de afgelopen week. Ze moesten goed de wortel, stengel, bladeren en bloem bekijken. De bedoeling van de opdracht was de aard van de bloem te leren kennen. Er staan houdertjes klaar voor de tekeningen, zodat iedereen die tekening van elkaar kan bekijken. Er hangt ook een mooie foto van Kamille op het bord van 1 van de kraamverzorgenden. De ervaring met het observeren en de kennis over Kamille wordt nog een keer doorgenomen.</p> <p>Als 2^e (praktijk)opdracht hadden de kraamverzorgenden: De bovenarm-schouder inwrijving uitvoeren op een kraamvrouw. Dit indien dit gewenst was door- en noodzakelijk leek voor de kraamvrouw. Doel is ontspanning van de kraamvrouw en bevorderen van de borstvoeding. In de vorige les is dit geoefend.</p>
Verzorgen van de scholing
<p>Maria is zeer bedreven in het lesgeven. Ze heeft veel achtergrond kennis en vraagt iedere kraamverzorgende hun ervaringen te delen. Ze bespreekt alle tekeningen uitvoerig. Complimenteert degene die heel erg hun best hebben gedaan. Geeft aanvullende informatie en geeft iedereen aandacht met respect. Ze vertelt luid en duidelijk.</p> <p>Er worden veel ervaringen uitgewisseld tussen kraamverzorgenden. Bij het door elkaar praten haalt Maria de iedereen weer bij de les.</p>
Inhoudelijke aspecten zoals in het programma en het lesplan
<p>Maria heeft veel kennis over de besproken onderwerpen. Ze leert de antroposofische werkwijze van observeren en massage.</p> <p>'Drieledigheid' wordt uitgelegd, een term die in de kraamzorg normaal niet gebruikt wordt, maar een manier is om naar levende organismen te kijken. De antroposofische kijk en werkwijze wordt niet opgedrongen, maar de kraamverzorgende kunnen er van meenemen wat zij nodig hebben in hun werk.</p> <p>Maria komt zelf uit de kraamzorg en het BCP is bij haar bekend.</p>

Didactische vaardigheden
<p>Maria gebruikt afwisselende leermethoden : Tekenen, vragen stellen, ervaringen bespreken en uitwisselen en op elkaar oefenen. Ze houdt het lesplan aan. Zorgt dat ze op tijd met voetmassage start.</p> <p>Bij de massage wordt eerst voorgedaan hoe de massage handelingen in zijn geheel gaan en waar opgelet moet worden naast de massage zelf. Daarna wordt de handeling in kleine gedeeltes herhaald. Kraamverzorgenden worden verdeelt in groepjes van twee en oefenen om de beurt op elkaar. Er is nog een antroposofisch verpleegkundige aanwezig om te assisteren bij de instructie. Elke handeling wordt goed begeleid. Ze heeft een belletje om aandacht te vragen als iedereen druk bezig is met de massage. Belangrijk is ook feedback geven aan elkaar zodat de kraamverzorgenden van elkaar kunnen leren.</p>
Verskillende werkvormen
<p>Zie boven De scholing is gevarieerd genoeg.</p>
Structuur
<p>Structuur van de scholing is duidelijk en wordt van te voren aangegeven. De verwachtingen van de les wordt niet apart besproken.</p>

Afhandeling

Administratie docent

Wie wel en niet aanwezig zijn op een schooldag wordt apart bijgehouden.

Feedback & Tips: Beste Maria Ik heb geen negatieve feedback. Het was een zeer inspirerende scholing.

Tip: Mocht er een verschil zijn in beleid met onze protocollen van KCKZ dan graag aangeven in de les. Protocollen KCKZ zijn leidend (in NL) en als ze hier van afwijken moeten ze duidelijk aangeven waarom...(incidenten)

Het beroepsprofiel is leidend voor het beoordelen van scholingen door de accreditatie commissie. Scholingen met onderwerpen buiten het BCP zijn kennismakingen met een bepaald onderwerp en worden beperkt geaccrediteerd. Het is goed om dit onderscheid te kennen en eventueel te bespreken met de kraamverzorgenden.

Beoordeling

Prima en mooie aanvullende scholing voor kraamverzorgenden.

Feedback besproken met trainer: **ja/nee**
Zo nee, wat is de reden?

Datum:

Plaats:

Handtekening voor akkoord:



Naam observator KCKZ (in blokletters)

Naam trainer (in blokletters)