

## Leervraag 7, na lesdag 7

## Waarnemingen en prikkels

Wie gaf de lezing: Edmond Schoorel

Je naam: **Marjan Winters**

1. Welk onderwerp wil je het over hebben?

Ik wil het graag over hechting hebben.

2. Motivatie: wat heb jij met het onderwerp, waarom kies jij dit?

Ik wil graag beter gaan begrijpen wat hechting inhoud. Ik vond het interessant maar tegelijkertijd ook erg ingewikkeld.

3. Mijn leervraag is:

Binnen en buiten wat heeft dit met hechting te maken?

4. Wat ik hierover hoorde of las (in de lezing of voorbereidend huiswerk)

Ik hoorde Edmond hier over vertellen en las erover in zijn boek. Ik hoorde dat een kind wordt geboren zonder zintuigen. Alles moet nog aangeleerd en ontwikkeld worden door het kind. Een baby kan nog niet filteren, alles komt van buiten naar binnen. Zowel geluiden, sfeer, kou, warmte, licht, donker als geuren. Door een kind liefdevol in warmte te verzorgen, ritmes te bieden en een gezonde omgeving te creëren kan een kind hechten aan zijn eigen lichaam. Hierbij zijn lichaamsgerichte zintuigen een wezenlijke hulp. De eerste zeven jaar is het een belangrijke taak voor ouders om een gezonde hechting tot stand te brengen. Wanneer het kind zich veilig voelt kan het hechten aan zichzelf en aan zijn ouders. Goede feeën aan de wieg zijn erg belangrijk. Een baby krijgt door dit alles de kans om goed te gedijen. Als dit allemaal of gedeeltelijk niet aanwezig is kan een kind zich niet goed ontwikkelen. Gevolgen kunnen zijn darmkrampjes, onrustige baby's en huilbaby's. Als een baby niet genoeg liefde krijgt kan het met de hersentjes ook minder goed gaan. Het kind kan hierdoor ook hechting problemen krijgen. Als er van buiten geen optimale omgeving is **om tot waarnemingen te komen en dus de zintuigen te ontwikkelen** krijgt het kind van binnen **ook**

niet de juiste **ontwikkeling van binnenruimte, = lichamelijk begrip**)  
waardoor hij minder goed kan gedijen. Heb ik dit goed begrepen Yvon? **Zie mijn aanvulling. Je bent heel goed op weg.**

5. Wat ik hierover wist of dacht tot op heden

Ik dacht dat kinderen al met zintuigen werden geboren. Ik wist niet dat een kind ook aan zichzelf moest hechten na de geboorte. Ik wist wel dat warmte en liefdevolle verzorging heel belangrijk waren. Ik dacht ook dat de baby zijn moeder altijd zou herkennen. Edmond vertelde hierover, doordat de moeder de baby voedt gaat de baby zich aan haar hechten en ook herkennen.

6. Wat ik me nu afvraag (afwegen oude en nieuwe weten)

Ik vind het echt moeilijk, moet een baby zijn moeder ook nog helemaal leren kennen en aan zichzelf gaan hechten? **ja! Echt. Het is ook waar dat er nog andere factoren zijn die maken of de baby iets als eigen herkent of als wezensvreemd. Dat heeft te maken met het karma, het lotsplan. Daarover in het tweede jaar en op de nascholingen meer. Maar zintuigelijk gezien, dus niet met zijn hart maar met zijn zintuigen, de poorten naar de aarde wereld, daarmee moet hij zijn moeder nog helemaal leren kennen. En even belangrijk, zichzelf leren kennen, de aarde leren kennen. Slechts wanneer die 3 hechtingslijnen, aarde, zichzelf, zijn schaal (moeder – ouders) in orde zijn heb je basis om te bestaan.**

Hoe kan ik dit in mijn werk beter begeleiden?

De hechting hangt ook af van de voorgeschiedenis van de ouders. Er kan nog zo'n mooi wiegje staan in een veilige omgeving en soms vindt er geen goede hechting plaats. Er kan iets in het verleden zijn voorgevallen bij de ouders waardoor de hechting minder goed gaat.

Herken ik dat dan wel in de kraamtijd?

Zou het niet beter zijn om ouders al voor de geboorte meer over hechting te vertellen? Er zijn namelijk dingen, bijvoorbeeld een voorval in het verleden, wat je niet kan herkennen tijdens de kraamtijd. Alle factoren voor een goede hechting lijken dan gewoon aanwezig te zijn maar het hechten lukt toch niet goed door het verleden.

7. Je voorlopige conclusie, antwoord op je vraag

Ik ben blij met dit nieuwe weten, ik ben er wel een beetje door in de war geraakt. Ik heb lang zitten nadenken, wat heb ik nu gehoord en gelezen? Heb ik op al mijn vragen een antwoord gevonden? Nee, ik ben nog zoekende om de hechting van buiten na binnen nog beter te kunnen gaan begrijpen. Er komt zoveel bij kijken, voor mij een nieuwe kijk op hechten.

8. Betekent dit dat ik iets wil veranderen in mijn eigen handelen?

Dit heeft op mijn eigen handelen zeker invloed. Ik deed altijd al heel voorzichtig maar met dit nieuwe weten ga ik nog meer tijd en aandacht geven aan hechting. Ik wil dit ook nog meer bespreekbaar maken. Gelukkig kan ik nu nog beter uitleggen wat het belang van hechting is.

9. Tijd: Hoeveel tijd heeft het je gekost?

Deze leervraag heeft me veel tijd gekost maar ook veel nieuwe inzichten gegeven. Ik moet deze nu ook nog beter verwerken om het beter te kunnen begrijpen. Ik heb de laatste tijd veel aan dit onderwerp gedacht en ik heb er veel over gelezen.

10. Heeft het werken aan deze opdracht jou iets opgeleverd?

Hechting het klinkt zo vanzelfsprekend maar door deze nieuwe informatie is het zoveel meer. Hechting van buiten naar binnen, ik hoorde een prachtige maar ingewikkelde uitleg van Edmond Schoorel. Ik hoorde veel nieuwe dingen die ik nu wel al een beetje beter begrijp. Ik hoop door goed te kijken en te oefenen met de leerstof dat ik dit in mijn werk ook kan toepassen om baby's te helpen met het hechten, niet alleen voor naar de ouders toe maar ook naar zichzelf.

Dat een kind zich ook aan zichzelf moet hechten vind ik echt bijzonder. Dat ik daar nog nooit over na heb gedacht, daar ben ik echt wat van in de war... **Wat mooi Marjan, dat je dat inziet. Prachtig.**

**Voor akkoord docent: dd 30-3/2-4-2017 Voldoende Iv/GJ**

**PS. Volgende les gaan we nog uren met de zintuigen verder.**

